

Projet Professionnel Personnel Etudiants

Offre de formation licence

Déroulé pédagogique L2

PPPE : Rappel organisation des 3 années

Licence 1 :

- Découvrir les parcours de formation et les domaines professionnels concernés accessibles à l'issue du portail et de la licence.
- Engager un travail de réflexion personnelle à partir de sa propre mise en projet.

Licence 2 :

- **Découvrir les milieux professionnels pour favoriser les choix d'orientation à l'issue de la L2 et post-licence.**
- **Poursuivre la réflexion personnelle sur sa mise en projet.**

Licence 3 :

Accompagner l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant afin de donner du sens au choix de son parcours de formation post-licence en vue de sa professionnalisation, donner des outils d'insertion professionnelle.

PPPE : Objectifs licence 2

Licence 2 : Découvrir les milieux professionnels pour favoriser les choix d'orientation à l'issue de la L2 et post-licence

- ✓ *Projet de groupe de découverte et d'études des milieux professionnels*
- ✓ *Présentation des parcours L3*
- ✓ *Définition des profils de personnalité visant à définir les profils professionnels des étudiants (Talentoday)*
- ✓ *Mutualisation et Présentation des projets de groupes*
- ✓ *Régulation des projets personnels professionnels*

Modalités horaires: 2h CM & 8hTD (en ½ groupes de TD)

Modalités de validation :

- ✓ *Oral projet de groupes comptant pour 70% de la note finale (secteur professionnel + fiche entreprise)*
- ✓ *Présentation individuelle de l'évolution du projet personnel comptant pour 30% de la note finale*

PPPE : Séances L2

- Séance 1 :** Présentation de l'UE et du projet de groupe découverte « des structures professionnelles »
Modalités de validation des projets de groupes et de validation du projet personnel **2h**
- Séance 2 :** Constitution des groupes de travail "découverte de structures professionnelles " **2h / 20 étudiants**
- Séance 3 :** Régulation des groupes de travail & accompagnement de projets **1h / 20 étudiants**
- Séance 4 :** Régulation des groupes de travail & accompagnement de projets **1h / 20 étudiants**
- Séance 5 :** Validation orale des projets de groupes **2h / 20 étudiants**
- Séance 6 :** Régulation et présentation des projets professionnels : perspectives post L2 **2h / 20 étudiants**

Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 1 : 2h / 80 étudiants

Présentation de l'unité d'enseignement PPPE L2

Contenus pédagogiques :

- Présentation des objectifs et contenus de l'unité d'enseignement
- Présentation de l'organisation pédagogique de l'UE
- Présentation des modalités d'évaluation
- Présentation du projet de groupes '*découverte des structures professionnelles*'
- Echanges avec les étudiants sur les propositions de thématiques / les groupes de travail

Travaux à effectuer pour la séance 2 :

- Réfléchir sur les organisations professionnelles sur lesquelles travailler en sous groupes

Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 2 : TD n°1 : 2h / 20 étudiants

Constitution des groupes de travail "découverte de structures professionnelles »

Contenus pédagogiques :

- Rappel des objectifs du travail sur **la découverte des structures professionnelles**
- Elaboration avec les étudiants du support méthodologique d'organisation des structures professionnelles
- Composition des groupes de travail (3 à 4 étudiants) pour le travail sur **la découverte des structures professionnelles**
- Choix des organisations sélectionnées pour **la découverte des structures professionnelles**
- Echanges avec les étudiants sur les propositions de thématiques / les groupes de travail

Travaux à effectuer pour la séance 3 :

- Lancer le travail en sous groupe sur **la découverte des structures professionnelles**
- Préparer une présentation du projet de 3 minutes précises par sous groupe

Séance 2 : Rappel des objectifs

1. *Les objectifs du travail sur la découverte des « structures professionnelles »*

- Découvrir l'organisation des entreprises publiques ou privées
- Découvrir les activités et la structure des « organisations professionnelles »
- Identifier les fonctions existantes dans l'entreprise
- Identifier les processus de production
- Visiter une organisation (facultatif)
- Rencontrer et mener un entretien avec un professionnel (facultatif)

▪ **Elaborer l'outil en commun**

- A partir du modèle produit, lancement du travail de production à partir d'une entreprise existante
- Groupes de **3 étudiants minimum** et **4 étudiants maximum**.
- Si possible trouver des organisations en lien avec : la spécialité envisagée, le champs disciplinaire et le projet de professionnalisation.

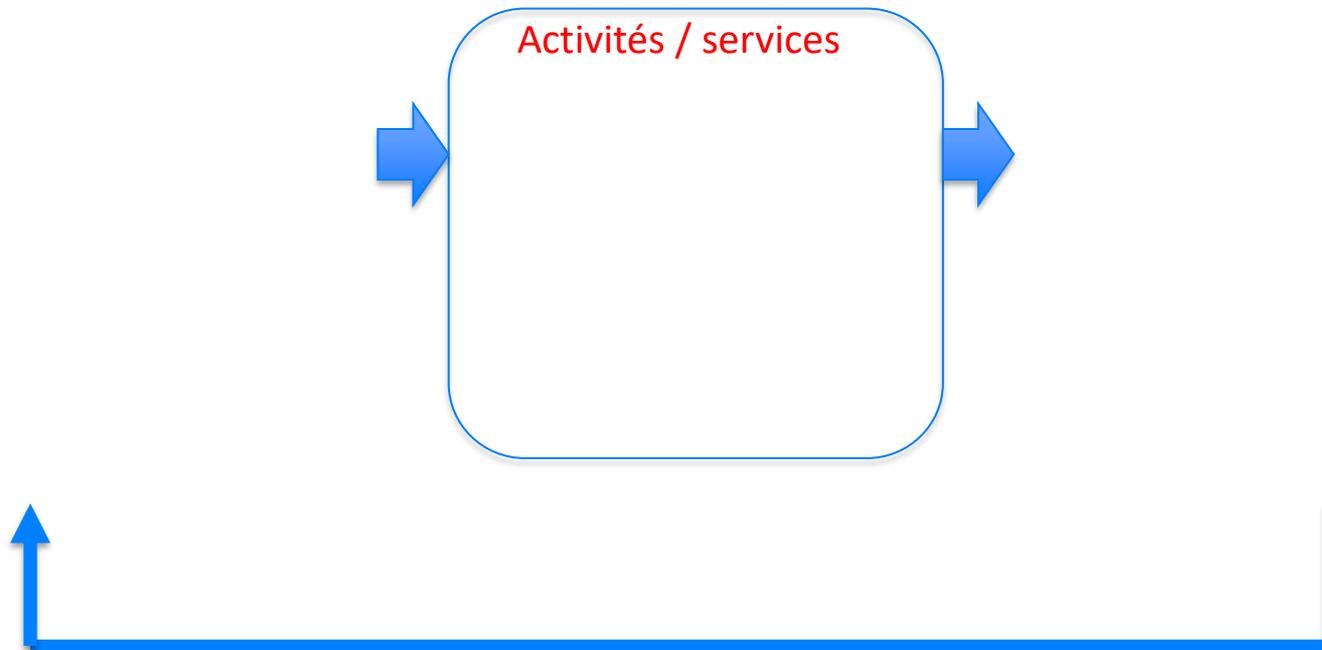
Séance 2 : Support méthodologique

2. *Elaboration du support méthodologique d'organisation des « structures professionnelles »*

Input

Process

Output



Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 3 : TD n°2 : 1h / 20 étudiants

Régulation des groupes de travail & accompagnement de projets

Contenus pédagogiques :

- Présentation des projets des sous groupes (3 minutes précises) : Présentation de l'entreprise choisie, des motivations de ce choix, des démarches engagées pour récolter des informations, des rencontres ou visites éventuellement programmées, des entretiens programmés, etc..
- => Régulation des projets : retour sur la qualité de la présentation en terme de contenu, des choix pour ce projet et de la forme (attitude, regard, communication verbale et non verbale, etc..)
- Lancement du test Talentoday : *pour élaborer son profil de manager* : Présentation du test
<https://www.talentoday.com/fr/>

Travaux à effectuer pour la séance 4 :

- Préparer une présentation sur l'état d'avancement du projet pour régulation- (2min environ, informelle)
- Commencer le dossier « **structures professionnelles** »
- Faire le test talentoday et préparer un retour oral (1min : très synthétique)

Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 4 : 1h / 20 étudiants

Régulation des groupes de travail & accompagnement de projets (2)

Contenus pédagogiques :

- Retour sur les tests talentoday
- Présentation de l'avancement & régulation des projets de sous groupes
- **Apports méthodologiques pour la présentation orale** du travail de groupes
- Retour sur les projets (professionnels) personnels en vue de la présentation orale de la séance 6

Travaux à effectuer pour la séance 5 :

- finir dossier « **structures professionnelles** »
- Présentation orale de groupe « *présentation des structures professionnelles* » pour validation
 - ⇒ **9-10min - avec diaporama - sans note – tous les membres du groupe doivent prendre la parole**
 - ⇒ **70% de la note finale**
 - ⇒ **Présentation structurée**
 - Une introduction qui présente l'entreprise, les objectifs de la présentation et le plan
 - Des parties qui satisfont aux objectifs présentés en introduction avec phrase d'amorce, développement, illustrations, expériences, etc., phrase de conclusion et phrase de lien avec la partie suivante, passage de parole à l'intervenant suivant.
 - Une conclusion reprenant les idées importantes, et le retour d'expérience

Travaux à effectuer pour la séance 6:

- Préparer une présentation de 3 minutes précises de l'évolution du projet professionnel

Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 5 : 2h / 20 étudiants

Présentations orales « découverte des structures professionnelles »

Contenus pédagogiques :

- Présentation orale de groupe « présentation des structures professionnelles » pour validation
=> 9min - avec diaporama - sans note – tous les membres du groupe doivent prendre la parole

+ rendre le dossier « structure professionnelle »

Travaux à effectuer pour la séance 6 :

- Préparer une présentation de 3 minutes précises du projet personnel

Proposition de contenus pédagogiques PPPE

Séance 6 : 2h / 20 étudiants

Régulation et présentation des projets professionnels : perspectives post L2

Contenus pédagogiques :

- Présentation orale de 3 minutes du projet personnel étudiant
- Retours sur les présentations orales

30% de la note finale

Présentation de **3 minutes précises** de l'avancement de leur projet. Le temps doit être respecté

Debout au tableau face au public

L'objectif est de convaincre de l'intérêt de leur projet qui mette en perspective :

- Leur projet personnel (de vie)
- Leur projet professionnel
- Leur projet de formation